



## Diplomatura Universitaria de Posgrado en Niñez y adolescencia

5ta. Cohorte- Año 2024-

### PROGRAMA

**Martes 6/8 17 hs.**

**Módulo 1.** Introducción. Estructura de la diplomatura. Fundamentos. Contenido. Objetivos.

**Docentes:**

**Sara Cánepa.** Abogada con especialidad y práctica profesional en derechos humanos, niñez, adolescencia y familia.

**María Donato.** Abogada con especialidad y práctica profesional en niñez, adolescencia, familias y cuestiones de género.

**Martes 13/8 17 hs.**

**Módulo 2.** La Constitución Nacional y Provincial. La efectividad de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Construcción ciudadana. Mecanismos de exigibilidad. Impacto de los Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos, su constitucionalidad. Ejercicio del control de constitucionalidad y de convencionalidad. Organismos internacionales y regionales de DDHH. La perspectiva pro-persona. Aplicación del enfoque de derechos humanos con perspectiva de infancia y de género. Garantía de no repetición.

**Docente:**

**Claudia Portillo.** Magister en Relaciones Internacionales. Especialista en Derecho de Familia.

**Martes 20/8 17 hs.**

**Módulo 3.** La mirada antropológica de las infancias. Reflexiones y perspectivas de abordaje. La niñez como una categoría socialmente construida, desnaturalización de concepciones y de prácticas. Perspectivas y nociones sobre la infancia en los diferentes contextos y momentos socio- históricos. La infancia y la adolescencia como colectivo.

**Docente:**

**Carla Villalta.** Dra. en Antropología Social.

**Martes 27/8 17 hs.**

**Módulo 4.** Sociología de la infancia y la adolescencia: niñas, niños y adolescentes como actores sociales. Los procesos de socialización de las infancias. Su construcción social. Las relaciones sociales entre niñas y niños y adolescentes más allá de la mirada adultocéntrica. Violencias en el hogar, en las escuelas, en los centros residenciales de atención y en las calles. La Niñez migrante.

**Docente:**

**Alicia Inés Villa.** Dra. en Ciencias Sociales y Profesora en Ciencias de la Educación.

**Martes 3/9 17 hs.**

**Módulo 5.** La mirada filosófica de las infancias y las adolescencias. Saberes y enfoques en la familia, la escuela y las relaciones entre pares. Promoción de la autonomía y del desarrollo del pensamiento crítico. La filosofía en las prácticas profesionales en contextos relacionados con las infancias y las adolescencias. La ética aplicada.

**Docente:**

**Gustavo Ruggiero.** Profesor universitario en Filosofía - Dr. en Educación.

**Martes 10/9 17 hs.**

**Módulo 6.** Los valores y la construcción de ciudadanía democrática en las infancias y las adolescencias. Autonomía y responsabilidad, aprendizajes inseparables para crecer. Principio de realidad y reconocimiento de la otra y del otro. Singularidades y deseos, la escucha de niñas, niños y adolescentes. Prácticas educativas en pos de la integración escolar.

**Docente:**

**Marcela Altschul.** Psicopedagoga clínica y psicoanalista.

**Martes 17/9 17 hs.**

**Módulo 7:** La psicología infantil, su conceptualización. Tiempo de construcción y evolución de la subjetividad. La subjetividad en niñas, niños y adolescentes. Diversidad. Discapacidad. Ámbitos de construcción de legalidades. Problemas sociales, emocionales y afectivos que pueden presentarse en niñas, niños y adolescentes. La vigencia de las normas en la vida escolar actual. Las sanciones su significado y valor.

**Docente:**

**Ariel Viguera.** Dr. en Psicología. Psicoanalista.

**Martes 24/9 17 hs.**

**Módulo 8.** La vida familiar de niñas, niños y adolescentes, filiación, crianza y ley. Ejercicio - funciones de las parentalidades - salud mental. La escucha de niñas, niños y adolescentes en la justicia. La configuración del nombre propio. Las legalidades en la familia, en la escuela y en las instituciones. El campo terapéutico y el campo judicial. Qué es escuchar, diversas formas de expresión del punto de vista de niñas, niños y adolescentes.

**Docente:**

**Mercedes Minnicelli.** Dra. en Psicología y Posdoctorada en Área Interdisciplinar.

**Martes 1/10 17 hs.**

**Módulo 9.** Expresiones del malestar. Consumo problemático. Prácticas autolesivas. Suicidio en la niñez y la adolescencia. Violencia en las relaciones afectivas. Acoso entre pares (Bullying y Cyberbullying). Acoso Sexual Informático (Grooming). Prácticas subjetivantes en el abordaje institucional.

**Docente:**

**Lucas Santiago Manuele.** Licenciado en Psicología.

**Martes 8/10 17 hs.**

**Módulo 10.** La niñez y adolescencia en los procesos administrativos y judiciales. Interés superior del niño, derecho a ser oído. Principio de progresividad. La figura de Abogadas y Abogados de NNA. Ley N° 26.061 y Ley N° 14.568 de la Prov. de Bs.As. Niñas, niños y adolescentes en su calidad de “parte” en el proceso.

**Docentes:**

**Sara Cánepa.** Abogada con especialidad y práctica profesional en derechos humanos, niñez, adolescencia y familia.

**María Donato.** Abogada. Especialista en Derecho de Familia.

**Martes 15/10 17 hs**

**Módulo 11.** Las familias, desafíos en las prácticas subjetivantes y la construcción democrática. Roles y funciones. Familias desbordadas. Situaciones que promueven dificultades en los vínculos. La escucha de niñas, niños y adolescentes. Desafíos al mundo adulto.

**Docentes:**

**Nilda Galina.** Profesora en Psicología y Médica.

**Martes 22/10 17 hs**

**Módulo 12.** Las infancias y las adolescencias desde la perspectiva de infancia y de género. El derecho de niñas, niños y adolescentes a una vida libre de violencia y discriminación. Estereotipos de género. La violencia contra niñas, niños y adolescentes. Abuso y maltrato.

**Docente:**

**Julieta Cano.** Abogada. Doctora en Ciencias Sociales. Docente investigadora. Magister en Derecho, en Estudios Interdisciplinarios de género.

**Martes 29/10 17 hs.**

**Módulo 13.** Transformar las prácticas tutelares y estigmatizantes en prácticas subjetivantes. Reconocimiento de las diversidades familiares y los contextos comunitarios. Intervenciones que promuevan la deconstrucción de lo que se presenta como establecido.

**Docente:**

**María de los Ángeles Goñi de León.** Magister en Trabajo Social. Secretaria de Desarrollo Social. Municipalidad de Escobar.

**Martes 5/11 17 hs.**

**Módulo 14.** Pueblos originarios. Derechos colectivos e individuales. Prácticas comunitarias. Efectividad de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Desafíos de la interculturalidad en distintos ámbitos.

**Docente:**

**Andrea Szulc.** Dra. en Ciencias Antropológicas.

**Miércoles 12/11 17 hs.**

**Módulo 15.** El derecho a la salud integral de niñas, niños y adolescentes. La articulación de los distintos niveles de atención de la salud. Adicciones. Cuidados del cuerpo. Salud reproductiva.

**Docente:**

**Ignacio Pizzo.** Médico. Especialista en Medicina General.

**Martes 19/11 17 hs.**

**Módulo 16.**

Sistema de promoción y protección integral de la infancia y adolescencia. El Estado - Nación, Provincia, Municipio- y la sociedad civil. Servicios zonales y locales de promoción y protección de derechos. Las organizaciones de la sociedad civil. Infancias y adolescencias en sociedades desiguales. Programas y proyectos sociales.

**Docente:**

**Laura Taffetani.** Abogada. Diplomada en Infancia, Educación y Pedagogía.

**Martes 26/11 17 hs.**

**Módulo 17.** La infracción penal. La punibilidad. La vulnerabilidad. Procedimientos administrativos y judiciales. Niñas, niños y adolescentes víctimas de delito. Desafíos de la escucha ante las prácticas adultocéntricas. Vulneración de derechos. Intervenciones en, desde y con la comunidad en redes territoriales.

**Docentes:**

**Diego Dousdebés.** Abogado. Con especialidad y práctica profesional en Derecho Penal.

**Adrián Shantá.** Licenciado en Psicología. Con especialidad y práctica profesional en derechos de la infancia.

**Laura Selene Chaves Luna.** Abogada con especialidad y práctica profesional en niñez, adolescencia y derecho penal.

**Martes 3/12 17 hs.**

**Módulo 18.** Lenguaje claro en todas sus formas de expresión. El poder constituyente de la palabra. Prácticas que promuevan la comunicación. La efectividad del derecho a ser oído.

**Docente:**

**Luciana Kuperman.** Licenciada en Cs Políticas y Profesora de Enseñanza Primaria.

**Martes 10/12 17 hs.**

**Módulo 19.** Políticas públicas para las infancias y las adolescencias en sociedades desiguales. Programas y Proyectos Sociales. Presupuesto e Inversión Social. Intervención y Gestión Territorial. Redes comunitarias. Intersectorialidad, interdisciplina y corresponsabilidad.

**Docente:**

**Juan Facundo Hernández.** Abogado. Desde comienzos de 2020, es Defensor Adjunto de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes y coordina las direcciones de Fortalecimiento del Sistema de Promoción y Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, Recepción de Consultas y Denuncias, y Exigibilidad y Litigio Estratégico.

**Martes 17/12 17 hs.**

**Módulo 20.** Cierre. Invitadas/os especiales.